



# CORRETOR DE REDAÇÕES POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

CINTIA MARIA DE ARAÚJO PINHO, FELIPE FERREIRA DE CARVALHO,  
KAUÃ MAIA AQUINO, LARISSA ARAÚJO PINHO DE MOURA, LAURA  
ESTHER CORREIA JERONIMO, MATEUS MORETTI FERREIRA  
SCOMPARI RUIZ

A Plataforma CRIA nasceu de uma pesquisa acadêmica de mestrado, apresentada em 2021 por Cíntia Pinho, cujo objetivo inicial era identificar fuga ao tema em redações. Dentro desse período algumas dificuldades foram encontradas, como: base de dados insuficiente e pouco diversificada, já que na WEB as bases públicas vinham apenas de uma plataforma, assim foi desenvolvido um sistema próprio para colher mais redações em escolas públicas, em especial na ETEC Prof. Maria Cristina Medeiros e outras escolas públicas, ao qual a idealizadora conhecia professores de língua portuguesa, além disso, houve uma parceria com uma plataforma de correções de redações, que forneceu mais alguns textos. Durante a pesquisa inicial de 2019 a 2021, foram coletadas 1.400 redações. Por meio deste dataframe, foram obtidos resultados consideráveis, mostrando a importância de seguir com o projeto e continuar aumentando os dados. Diferentes algoritmos de Machine Learning em especial de clusterização e classificação foram testados para entender os dados e posteriormente escolher os que ofereciam um melhor desempenho. Além disso, estes algoritmos foram comparados com uma rede neural convolucional, neste momento, aprendemos que nem sempre é necessário utilizar uma rede neural para resolver todos os problemas, pois o treinamento é demorado e os modelos são pesados, o que causa um alto consumo computacional. Após a dissertação ser exposta e aprovada em uma banca composta por especialistas, o projeto também foi apresentado para a Tecnologia Única, empresa que se tornou parceira e investiu em aumento de dados, composição da equipe e infraestrutura. Esta, incubou o CRIA como uma de suas startups, assim, a equipe foi composta majoritariamente por alunos e ex-alunos da

ETEC, por meio de um programa da Tecnologia Única de capacitação e inclusão desses alunos no mercado de trabalho. A organização já tinha uma experiente, esta deu todo suporte para esses novos profissionais, além de incluir mais dois membros já experientes no desenvolvimento. Após alguns meses de trabalho intenso, diferentes funcionalidades de Inteligência Artificial foram desenvolvidas para a correção de redações, todas baseadas na cartilha do ENEM. A partir desse momento, foi necessário pensar num sistema WEB para consumir os modelos de IA. Nesta etapa, a infraestrutura de servidores para criar uma plataforma adequada e rápida foi o maior desafio, o que trouxe muito crescimento para uma equipe tão jovem. O Sistema possui três perfis de usuários: escolas, professores e alunos. A escola pode gerenciar turmas, professores, alunos e propostas de redação, além de visualizar o desempenho dos alunos e os erros mais recorrentes. O professor pode visualizar as redações escritas pelos alunos e já corrigidas anteriormente pelo CRIA, podem concordar ou não com as correções, alterá-las ou incluir mais pontos se desejar. O aluno pode escrever redações, receber correções da inteligência artificial e, se desejar, caso seja associado à uma escola, envia para o professor para uma correção detalhada. A plataforma CRIA passou por um período de desenvolvimento e já está em fase de implementação e teste, já possui algumas escolas parceiras utilizando suas funcionalidades. Nesta fase de testes, espera-se resolver bugs, aprimorar a plataforma com dicas dos professores com a finalidade de oferecer uma experiência completa para professores e alunos, auxiliando-os no processo de correção, aprendizado, feedback rápido, melhora da escrita e diminuição da fadiga dos professores nas correções.

## Para o aluno:

O CRIA analisa seus textos com precisão em até dois minutos baseado nas competências do ENEM, e mais: te dá dicas, indica artigos e informa como corrigir seus erros

## Para a escola:

A escola pode gerenciar de maneira eficaz seus alunos e professores por meio da plataforma, desenvolvendo uma educação de maior qualidade, o que pode levar a um aumento em sua taxa de aprovação

## Para o professor:

O professor tem seu tempo melhor distribuído e uma sobrecarga reduzida com a ajuda do CRIA, pois irá receber uma redação previamente corrigida, podendo modificar onde considerar necessário